

# Rekomendacja dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

## 1. Rekomendowane rozwiązania techniczne

Zaliczenia i egzaminy zdalne przeprowadza się z wykorzystaniem następujących platform elearningowych utrzymywanych w ramach infrastruktury UAM:

- MS Teams,
- Moodle.

Poniższa tabela prezentuje narzędzia i ustawienia systemów MS Teams oraz Moodle, które muszą zostać użyte, aby przeprowadzić zaliczenia i egzaminy w trybie zdalnym zgodnie z rekomendowanymi formami wskazanymi w punkcie 2 niniejszego dokumentu:

Funkcja	Narzędzia i ustawienia platformy elearningowej	
	MS Teams	Moodle
<b>1) Prowadzenie wideokonferencji</b>	<b>Rozmowa głosowa / rozmowa wideo</b>	-
a) Rozmowa audio/wideo w czasie rzeczywistym	Włącz kamerę / wyłącz wyciszenie	-
Pokoje spotkań	Kanał ogólny / kanał dodatkowy	-
b) Rejestracja audio/wideo	Rozpocznij nagrywanie (do MS Stream)	-
<b>2) Przesłanie prac w postaci cyfrowej</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Zadanie</b>
a) Postać pracy studenta:		
Praca pisemna (MS Word, pdf, txt, itp.)	Wgraj plik	Wgraj plik
Zdjęcie	Wgraj plik	Wgraj plik
b) Ustawienia pomocnicze:		
Kontrola terminu przesłania pracy	Termin wykonania	Termin oddania (włączony)
Blokada przesłania pracy po terminie	Data zamknięcia (włączona)	Ostateczny termin (włączony)
Dopuszczenie do przesłania po terminie z informacją o przekroczeniu terminu	Data zamknięcia (wyłączona)	Ostateczny termin (wyłączony)
Publikacja treści zadania z opóźnieniem (data rozpoczęcia zaliczenia/egzaminu w przyszłości)	Zaplanuj do przypisania w przyszłości (włączone)	Zezwól na przesyłania zadań od (włączone)

<b>3) Testowanie wiedzy</b>	<b>Test / MS Forms</b>	<b>Quiz</b>
<i>a) Postać pracy studenta:</i>		
i) Testy podstawowe:		
jednokrotny wybór	Pytanie "Wybór"	Pytanie "Wybór wielokrotny"
wielokrotny wybór	Pytanie "Wybór"	Pytanie "Wybór wielokrotny"
prawda/fałsz	Pytanie "Wybór"	Pytanie "Prawda/Fałsz"
przeciągnij i upuść	Pytanie "Klasyfikacja"	Pytania: "Przeciągnij i upuść markery" "Przeciągnij i upuść na tekst" "Dopasowanie"
numeryczne	Pytanie "Tekst" z odpowiedzią i ograniczeniem	Pytanie "Numeryczne"
ii) Testy rozszerzone:		
brakujące słowa	-	Pytanie "Wybierz brakujące słowa"
obliczeniowe	-	Pytania: "Obliczeniowe" "Obliczeniowe proste" "Obliczeniowe wielokrotnego wyboru"
iii) Krótka wypowiedź tekstowa	Pytanie "Tekst" bez odpowiedzi	Pytania: "Esej" "Krótka odpowiedź"
iv) Wypowiedź audio/wideo	Załączenie pliku z nagraniem	Pytanie "Esej" / "Krótka odpowiedź" z "Nagraj dźwięk" w edytorze Atto (dostępne: Firefox, Chrome) lub załączenie pliku z nagraniem
b) Ustawienia pomocnicze:		
Ograniczenie czasu trwania zaliczenia/egzaminu ("od-do")	Termin wykonania (ustawiony) oraz Zaplanuj do przypisania w przyszłości (włączone) oraz Data zamknięcia (włączony; taki sam jak Termin wykonania)	Limit czasu (włączone)
Informacja dla studenta o upływie czasu ("minutnik")	-	Prezentacja zegara studentowi (gdy włączony Limit czasu)
Ustawienia okna czasowego w którym student może podejść do zaliczenia/egzaminu	-	Otwórz test (włączone) Zamknij test (włączone)

Losowa kolejność pytań w teście	Losowa kolejność pytań (włączone; ustawienia MS Forms)	Zmień kolejność pytań (włączone; ustawienia w Edycji zawartości testu)
Losowanie w teście pytań z bazy pytań	-	Pytanie losowe z bazy pytań
Stosowanie zestawów egzaminacyjnych	Różne testy dla różnych studentów	Różne testy dla różnych grup Pytania zagnieżdżone
<b>4) Forum dyskusyjne</b>	<b>Dyskusja na kanałach</b>	<b>Forum dyskusyjne</b>
<b>5) Czat</b>	<b>Dyskusja na kanałach</b>	<b>Czat</b>
<b>6) Informacja o aktywności studenta</b>	<b>Informacja dotyczące odbytego spotkania online</b>	<b>Raporty (kursu, testu), logi (kursu, zadania)</b>
<b>7) Kontrola IP</b>	-	<b>Logi</b>

## 2. Rekomendowane formy zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym

Zaliczenia i egzaminy w trybie zdalnym prowadzi się z wykorzystaniem form synchronicznych (on-line), asynchronicznych (rozciągnięte w czasie, bez nadzoru egzaminującego) oraz ciągłej ewaluacji (w sposób ciągły w trakcie trwania wykładów i ćwiczeń, poprzez realizację wielu krótkich form weryfikacji wiedzy). Wybór formy zależy od charakteru przedmiotu, doświadczenia egzaminującego, umiejętności studentów, uwarunkowań technicznych i organizacyjnych oraz stopnia akceptacji ryzyka niesamodzielności pracy studenta oraz zagrożeń przy weryfikacji jego tożsamości.

### 2.1. Formy synchroniczne prowadzenia zaliczeń i egzaminów zdalnych

#### **F01: Zaliczenia i egzaminy ustne bez możliwości korzystania z materiałów pomocniczych**

Nazwa	Zaliczenia i egzaminy ustne bez możliwości korzystania z materiałów pomocniczych
Opis	Spotkanie w czasie rzeczywistym (on-line) studenta (grupy studentów) z egzaminującym
Postać wypowiedzi studenta	Wypowiedź ustna
Forma	Zadawanie pytań przy założeniu, że student nie korzysta z materiałów pomocniczych
Narzędzia	Wideokonferencja MS Teams Mikrofon Kamera

Weryfikacja tożsamości	Wymagana przed rozpoczęciem (weryfikacja wizerunku, sprawdzenie legitymacji, weryfikacja wykorzystując zdjęcie z USOS)
Samodzielność pracy	Wymagana włączona kamera i nadzór prowadzącego; ustalenie i poinformowanie studenta o kryteriach weryfikacji samodzielności pracy (np. przesłanie zdjęcia stanowiska pracy przy którym student przystępuje do zaliczenia, pokazanie przez studenta w trakcie zaliczenia/egzaminu stanowiska pracy)
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Niedozwolony
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	Nagranie sesji wideo w MS Teams/MS Stream lub protokół z przebiegu zaliczenia/egzaminu (do decyzji egzaminującego lub władz jednostki zgodnie z zaleceniami JMR z dnia 30.04.2020)
Uwagi	Zaleca się: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić sesję testową weryfikującą jakość połączenia przed zaliczeniem/egzaminem i w zależności od wyników ustalić liczbę studentów egzaminowanych jednocześnie,</li> <li>• Liczebność grupy nie powinna przekraczać liczby uczestników spotkania widocznych w jednym kanale zespołu na ekranie głównym aplikacji MS Teams,</li> <li>• (opcja) Możliwe jest prowadzenie egzaminu/zaliczenia dla większej liczby studentów przy wykorzystaniu kilku kanałów MS Teams w jednym zespole.</li> </ul>
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Ograniczone

## F02: Zaliczenia i egzaminy ustne z możliwością korzystania z materiałów pomocniczych

Nazwa	Zaliczenia i egzaminy ustne z możliwością korzystania z materiałów pomocniczych
Opis	Spotkanie w czasie rzeczywistym (on-line) studenta (grupy studentów) z egzaminującym
Postać wypowiedzi studenta	Wypowiedź ustna
Forma	Zadawanie pytań z dostępem studenta do materiałów (metoda otwartej książki)
Narzędzia	Wideokonferencja MS Teams Mikrofon Kamera
Weryfikacja tożsamości	Wymagana przed rozpoczęciem (weryfikacja wizerunku, sprawdzenie legitymacji, weryfikacja wykorzystując zdjęcie z USOS)
Samodzielność pracy	Wymagana włączona kamera i nadzór prowadzącego; ustalenie i poinformowanie studenta o kryteriach weryfikacji samodzielności pracy (np. przesłanie zdjęcia stanowiska pracy przy którym student

	przystępuje do zaliczenia, pokazanie w trakcie zaliczenia/egzaminu stanowiska pracy)
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Dozwolony
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	Nagranie sesji wideo w MS Teams/MS Stream lub protokół z przebiegu zaliczenia/egzaminu (do decyzji egzaminującego lub władz jednostki zgodnie z zaleceniami JMR z dnia 30.04.2020)
Uwagi	Zaleca się: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić sesję testową weryfikującą jakość połączenia przed zaliczeniem/egzaminem i w zależności od wyników ustalić liczbę studentów egzaminowanych jednocześnie,</li> <li>• Liczebność grupy nie powinna przekraczać liczby uczestników spotkania widocznych w jednym kanale zespołu na ekranie głównym aplikacji MS Teams,</li> <li>• (opcja) Możliwe jest prowadzenie egzaminu/zaliczenia dla większej liczby studentów przy wykorzystaniu kilku kanałów MS Teams w jednym zespole.</li> </ul>
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Ograniczone

**F03: Zaliczenia i egzaminy pisemne bez możliwości korzystania z materiałów pomocniczych ograniczone czasowo z nadzorem wideokonferencyjnym**

Nazwa	Zaliczenia i egzaminy pisemne bez możliwości korzystania z materiałów pomocniczych ograniczone czasowo z nadzorem wideokonferencyjnym
Opis	Spotkanie w czasie rzeczywistym (on-line) studenta (grupy studentów) z egzaminującym podczas którego rozwiązywane są zadania pisemne przesłane prowadzącemu. Zakłada się, że student nie korzysta z materiałów pomocniczych.
Postać wypowiedzi studenta	1) Praca pisemna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki,</li> <li>• Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu.</li> </ul> 2) Krótka wypowiedź pisemna 3) Testy podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne) 4) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe) 5) Wypowiedź audio/wideo
Forma	Przekazanie pytań w postaci pisemnej, weryfikacja wiedzy bez wykorzystywania materiałów pomocniczych przez studenta
Narzędzia	1) Komunikacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wideokonferencja MS Teams,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrofon,</li> <li>• Kamera.</li> </ul> <p>2) Weryfikacja wiedzy:</p> <p>a) MS Teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przesyłanie prac pisemnych, przesyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przesyłanie wypowiedzi audio/wideo,</li> <li>• Test/Forms z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy podstawowe, krótkie wypowiedzi pisemne.</li> </ul> <p>b) Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przesyłanie prac pisemnych, przesyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przesyłanie wypowiedzi audio/wideo,</li> <li>• Quiz z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy podstawowe, testy rozszerzone, krótkie wypowiedzi pisemne, wypowiedzi audio/wideo.</li> </ul>
Weryfikacja tożsamości	<p>1) Wymagana przed rozpoczęciem (weryfikacja wizerunku, sprawdzenie legitymacji, weryfikacja wykorzystując zdjęcie z USOS)</p> <p>2) (opcja) Weryfikacja tożsamości w trakcie trwania procesu weryfikacji wiedzy poprzez żądanie wypowiedzi audio/wideo (funkcja podpisu głosowego) poprzez zadawanie pytań, na które odpowiedzi znane są studentom danej grupy, bądź tylko danemu studentowi lub poprzez zażądanie szybkiej odpowiedzi tekstowej na takie pytanie z sugestią, że odpowiedź musi paść w ciągu np. 10-15 sekund</p>
Samodzielność pracy	Wymagana włączona kamera i nadzór prowadzącego; ustalenie i poinformowanie studenta o kryteriach weryfikacji samodzielności pracy (np. przesłanie zdjęcia stanowiska pracy przy którym student przystępuje do zaliczenia, pokazanie w trakcie zaliczenia/egzaminu stanowiska pracy)
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Niedozwolony
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	<p>1) Nagranie sesji wideo w MS Teams/MS Stream lub protokół z przebiegu zaliczenia/egzaminu (do decyzji egzaminującego lub władz jednostki zgodnie z zaleceniami JMR z dnia 30.04.2020)</p> <p>2) Efekt pracy studenta (jeden, bądź wiele):</p> <p>a) Praca pisemna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki,</li> <li>• Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu,</li> </ul> <p>b) Krótka wypowiedź pisemna,</p> <p>c) Test podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne),</p> <p>d) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe),</p> <p>e) Wypowiedź audio/wideo.</p>
Uwagi	<p>Zaleca się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -przeprowadzić sesję testową weryfikującą jakość połączenia przed zaliczeniem/egzaminem i w zależności od wyników ustalić liczbę studentów egzaminowanych jednocześnie,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczebność grupy nie powinna przekraczać liczby uczestników spotkania widocznych w jednym kanale zespołu na ekranie głównym aplikacji MS Teams,</li> <li>• (opcja) Możliwe jest prowadzenie egzaminu/zaliczenia dla większej liczby studentów przy wykorzystaniu kilku kanałów MS Teams w jednym zespole,</li> <li>• Gdy stosowane są nagrania audio/wideo należy zweryfikować możliwość wykonania takiego nagrania,</li> <li>• Stosowanie zestawów egzaminacyjnych ,</li> <li>• Włączenie losowej kolejności pytań w testach,</li> <li>• Losowanie w teście pytań z bazy pytań,</li> <li>• Tworzenie nowych pytań na potrzeby każdego egzaminu,</li> <li>• Liczebność grupy egzaminowanej w formie testu powinna być dostosowana do wyniku weryfikacji wydajności platformy elearningowej (sesji testowej).</li> </ul>
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Ograniczone

#### F04: Prezentacja z dyskusją

Nazwa	Prezentacja z dyskusją
Opis	Spotkanie w czasie rzeczywistym (on-line) studenta (grupy studentów) z egzaminującym
Postać wypowiedzi studenta	Wypowiedź ustna
Forma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prezentacja projektu z dyskusją</li> <li>2) Wygłoszenie referatu z dyskusją</li> <li>3) Dyskusja dotycząca wcześniej przedłożonej pracy pisemnej</li> </ol>
Narzędzia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Komunikacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wideokonferencja MS Teams,</li> <li>• Mikrofon,</li> <li>• Kamera.</li> </ul> </li> <li>2) (opcja) Przesłanie projektu/referatu/pracy pisemnej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) MS Teams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania,</li> </ul> </li> <li>b) Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>
Weryfikacja tożsamości	Wymagana przed rozpoczęciem (weryfikacja wizerunku, sprawdzenie legitymacji, weryfikacja wykorzystująca zdjęcie z USOS)
Samodzielność pracy	Wymagana włączona kamera i nadzór prowadzącego; ustalenie i poinformowanie studenta o kryteriach weryfikacji samodzielności pracy (np. przesłanie zdjęcia stanowiska pracy przy którym student przystępuje do zaliczenia, pokazanie w trakcie sesji zaliczeniowej stanowiska pracy)

Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Zależy od decyzji egzaminującego
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	Nagranie sesji wideo w MS Teams/MS Stream lub protokół z przebiegu zaliczenia/egzaminu (do decyzji egzaminującego lub władz jednostki zgodnie z zaleceniami JMR z dnia 30.04.2020)
Uwagi	Zaleca się: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić sesję testową weryfikującą jakość połączenia przed zaliczeniem/egzaminem i w zależności od wyników ustalić liczbę studentów egzaminowanych jednocześnie,</li> <li>• Liczebność grupy nie powinna przekraczać liczby uczestników spotkania widocznych w jednym kanale zespołu na ekranie głównym aplikacji MS Teams,</li> <li>• (opcja) Możliwe jest prowadzenie egzaminu/zaliczenia dla większej liczby studentów przy wykorzystaniu kilku kanałów MS Teams w jednym zespole.</li> </ul>
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Ograniczone

## 2.2. Formy asynchroniczne prowadzenia zaliczeń i egzaminów zdalnych

### F05: Zaliczenia i egzaminy pisemne ograniczone czasowo prowadzone asynchronicznie

Nazwa	Zaliczenia i egzaminy pisemne ograniczone czasowo prowadzone asynchronicznie
Opis	Zaliczenia i egzaminy prowadzone bez nadzoru prowadzącego. Ograniczone funkcje kontrolne zapewnione są przez platformę elearningową oraz odpowiednie ramy organizacyjne procesu weryfikacji wiedzy (w tym krótki czas egzaminu/zaliczenia).
Postać wypowiedzi studenta	1) Praca pisemna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki,</li> <li>• Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu.</li> </ul> 2) Krótka wypowiedź pisemna 3) Testy podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne) 4) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe) 5) Wypowiedź audio/wideo
Forma	Przekazanie pytań w postaci pisemnej. Proces weryfikacji wiedzy bez nadzoru prowadzącego z wykorzystaniem platformy elearningowej

	<p>umożliwiającej organizację zaliczenia/egzaminu w sposób utrudniający pracę niesamodzielną studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ograniczenie czasu trwania egzaminu/zaliczenia z widocznym dla studenta zegarem odliczającym czas do końca egzaminu/zaliczenia,</li> <li>• Krótkie okno czasowe, w którym student może podejść do egzaminu/zaliczenia,</li> <li>• Stosowanie zestawów egzaminacyjnych,</li> <li>• Włączenie losowej kolejności pytań w testach,</li> <li>• Losowanie w teście pytań z bazy pytań,</li> <li>• Tworzenie nowych pytań na potrzeby każdego egzaminu/zaliczenia.</li> </ul>
Narzędzia	<p>Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przesyłanie prac pisemnych, przesyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przesyłanie wypowiedzi audio/wideo,</li> <li>• Quiz z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy podstawowe, testy rozszerzone, krótkie wypowiedzi pisemne, wypowiedzi audio/wideo.</li> </ul>
Weryfikacja tożsamości	<p>Weryfikacja tożsamości w trakcie trwania procesu weryfikacji wiedzy poprzez żądanie wypowiedzi audio/wideo (funkcja podpisu głosowego) poprzez zadawanie pytań, na które odpowiedzi znane są studentom danej grupy, bądź tylko danemu studentowi lub poprzez zażądanie szybkiej odpowiedzi tekstowej na takie pytanie z sugestią, że odpowiedź musi paść w ciągu np. 10-15 sekund.</p>
Samodzielność pracy	<p>Samodzielność pracy w ograniczonym zakresie zapewniona zostanie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limit czasu trwania egzaminu/zaliczenia z widocznym dla studenta zegarem odliczającym czas do końca egzaminu/zaliczenia,</li> <li>• Krótkie okno czasowe, w którym student może podejść do egzaminu/zaliczenia,</li> <li>• Stosowanie zestawów egzaminacyjnych (różne zestawy dla różnych grup),</li> <li>• Włączenie losowej kolejności pytań w testach,</li> <li>• Losowanie w teście pytań z bazy pytań,</li> <li>• Tworzenie nowych pytań na potrzeby każdego egzaminu/zaliczenia,</li> <li>• Sprawdzenie w systemie antyplagiatowym (losowo) wybranych prac pisemnych.</li> </ul>
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	<p>Zależy od decyzji egzaminującego</p>
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	<p>1) Kontrola logów i raportów:</p> <p>a) Logi z systemu informatycznego w którym organizowane jest zaliczenie/egzamin (data, godzina logowania),</p> <p>b) kontrola IP (weryfikacja czy w trakcie podejścia do kolejnych testów cząstkowych w tym samym oknie czasowym adres IP był ten sam).</p> <p>2) Efekt pracy studenta (jeden, bądź wiele):</p> <p>a) Praca pisemna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu,</li> </ul> <p>b) Krótka wypowiedź pisemna,  c) Test podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne),  d) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe),  e) Wypowiedź audio/wideo.</p>
Uwagi	<p>1) Zaleca się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maksymalnie skrócić czas trwania egzaminu/zaliczenia (np. 10 minut) oraz okna czasowego, w którym studenci mogą przystąpić do egzaminu/zaliczenia (np. 20 minut),</li> <li>Zorganizować proces egzaminowania w taki sposób, aby jedno długie podejście (1 godzina) zostało zastąpione sekwencją krótkotrwałych testów cząstkowych lub zorganizowane jako seria pytań o kontrolowanej przez system kolejności i ograniczonym oknie czasowym (np. limit 10 minut na test w 20 minutowym oknie czasowym). W przypadku dłuższych i zróżnicowanych testów ze ściśle sekwencyjną nawigacją - poinformować studentów o rodzajach zastosowanych pytań i zasugerować, jak rozplanować czas udzielanych odpowiedzi,</li> <li>Korzystać z bazy pytań zawierających dużo różnorodnych pytań (kilkadziesiąt, kilkaset pytań),</li> <li>Unikać powtórnego użycia tego samego zestawu pytań.</li> </ul> <p>2) Nie zaleca się używać MS Teams ze względu na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brak możliwości losowania pytań z bazy pytań (brak bazy pytań),</li> <li>Brak zegara odliczające czas do zakończenia egzaminu/zaliczenia,</li> <li>Brak dostępnych logów korzystania z systemu.</li> </ul>
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Wysokie

### 2.3. Ciągła ewaluacja zastępująca potrzebę organizacji zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym

#### F06: Ewaluacja ciągła efektów uczenia

Nazwa	Ewaluacja ciągła efektów uczenia
Opis	Forma ewaluacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia poprzez zdobywanie w trakcie semestru punktów cząstkowych w ramach różnych aktywności weryfikujących wiedzę i umiejętności. Forma przeznaczona do zastąpienia jednostkowych zaliczeń (w szczególności kolokwium) i egzaminów zdalnych.
Postać wypowiedzi studenta	<p>1) Praca pisemna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu.</li> </ul> <p>2) Krótka wypowiedź pisemna</p> <p>3) Testy podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne)</p> <p>4) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe)</p> <p>5) Wypowiedź audio/wideo</p> <p>6) Dyskusja na forum dyskusyjnym</p> <p>7) Dyskusja na czacie</p>
Forma	Wiele krótkich i różnorodnych form weryfikacji wiedzy obejmujących kolejne partie materiału.
Narzędzia	<p>1) MS Teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przesyłanie prac pisemnych, przesyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przesyłanie wypowiedzi audio/wideo,</li> <li>Test/Forms z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy wyboru, krótkie wypowiedzi pisemne,</li> <li>Dyskusja na kanałach (odpowiednik forum dyskusyjnego).</li> </ul> <p>2) Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przesyłanie prac pisemnych, przesyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przesyłanie wypowiedzi audio/wideo,</li> <li>Quiz z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy podstawowe, testy rozszerzone, krótkie wypowiedzi pisemne, wypowiedzi audio/wideo,</li> <li>Forum dyskusyjne,</li> <li>Czat.</li> </ul>
Weryfikacja tożsamości	<p>1) Weryfikacja odbywa się poprzez autoryzację dostępu do systemów informatycznych</p> <p>2) (opcja) Weryfikacja tożsamości w trakcie trwania procesu weryfikacji wiedzy poprzez żądanie wypowiedzi audio/wideo (funkcje podpisu głosowego) poprzez zadawanie pytań, na które odpowiedzi znane są studentom danej grupy, bądź tylko danemu studentowi lub poprzez zażądanie szybkiej odpowiedzi tekstowej na takie pytanie z sugestią, że odpowiedź musi paść w ciągu np. 10-15 sekund</p>
Samodzielność pracy	Samodzielność pracy wynika z wielu krótkich form weryfikacji wiedzy
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Dozwolony
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	<p>1) Logi z systemu informatycznego w którym organizowane jest zaliczenie/egzamin</p> <p>2) Efekt pracy studenta (jeden, bądź wiele):</p> <p>a) Praca pisemna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki,</li> <li>Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu.</li> </ul> <p>b) Krótka wypowiedź pisemna ,</p>

	<p>c) Testy podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne),</p> <p>d) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe, itp.),</p> <p>e) Wypowiedź audio/wideo,</p> <p>f) wypowiedzi na forum dyskusyjnym,</p> <p>g) wypowiedzi na czacie.</p>
Uwagi	<p>Zaleca się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maksymalnie skrócić czas trwania pojedynczego podejścia do testów/wypowiedzi pisemnych (maks. 10 minut) oraz bardzo krótkiego okna czasowego (maks. 20 minut), w którym studenci mogą przystąpić do formy weryfikacji wiedzy,</li> <li>• Korzystać z bazy pytań zawierających dużo różnorodnych pytań (kilkadziesiąt, kilkaset pytań),</li> <li>• Stosowanie zestawów egzaminacyjnych,</li> <li>• Włączenie losowej kolejności pytań w testach,</li> <li>• Losowanie w teście pytań z bazy pytań,</li> <li>• Unikać powtórnego użycia tego samego zestawu pytań.</li> </ul>
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Ograniczone

### 3. Uwagi dodatkowe

#### 3.1. Zalecenia metodyczne i organizacyjne

##### (F01, F02, F03): Poszerzony skład egzaminatorów

W przypadku gdy zaliczenie/egzamin prowadzone jest jednocześnie dla dużej grupy studentów zaleca się prowadzenie zaliczenia/egzaminu przez poszerzony skład egzaminatorów w celu usprawnienia procesu egzaminowania i zwiększenia nadzoru.

##### (F01, F02, F03, F04, F05): Blokowanie dostępu do materiałów pomocniczych

W przypadku prowadzenia zaliczeń/egzaminów zaleca się blokowanie dostępu do materiałów dydaktycznych udostępnionych na platformie elearningowej.

##### (F03): Pomocnicza kontrola samodzielności pracy studenta (dotyczy prac pisemnych przesyłanych poprzez zdjęcie)

Tuż po rozpoczęciu egzaminu/zaliczenia w formie pracy pisemnej na kartkach papieru student proszony jest o napisanie na każdej kartce słowa-kłucza wskazanego przez egzaminującego. Gdy tak podpisana kartka pokazywana jest do kamery, egzaminujący wykonuje zrzut ekranu (*print screen*). Czynność może zostać powtórzona w dalszej części egzaminu/zaliczenia. Po wysłaniu zdjęcia z pracą przez studenta, egzaminujący porównuje przesłane zdjęcie ze zrzutami ekranów, co daje mu możliwość oceny samodzielności pracy.

## 3.2. Wymagania techniczne

### Wymagania dotyczące aplikacji MS Teams

Korzystając z funkcji wideokonferencji MS Teams prowadzący i egzaminujący mogą korzystać z aplikacji:

- na komputerze stacjonarnym/laptopie z wersji desktopowej,
  - nie dopuszcza się korzystania z wersji przeglądarkowej,
- na smartfonie z aplikacji Android/iOS (tylko wideokonferencje MS Teams).

Wymagania sprzętowe na poszczególne systemy operacyjne Windows, macOS i Linux dostępne są na stronie <https://docs.microsoft.com/en-us/microsoftteams/hardware-requirements-for-the-teams-app> Należy w szczególności zwrócić uwagę, że na platformie Windows nie są wspierane systemy Windows Vista oraz Windows 7, w związku z czym aplikacja MS Teams może działać nieprawidłowo na tych systemach (zostały odnotowane zgłoszenia studentów o problemach z nagrywaniem dźwięku).

### Wymagania dotyczące aplikacji Moodle

Moodle działa w każdej z nowszych przeglądarek internetowych (z włączonym Javascriptem) - Chrome, Firefox, Edge, Opera, Safari.

Dla niektórych zasobów może być potrzebna zgoda na „wyskakujące okienka” (pop-ups).

UWAGA: Funkcja nagrywania wideo i dźwięku w technologii WebRTC bezpośrednio z interfejsu WWW nie działa w Safari na MacOS, oraz w MS Edge (Windows 10). Aby skorzystać z funkcji nagrywania w takich sytuacjach, zalecamy Firefox lub Chrome.

## 3.3 Systemy antyplagiatowe

Należy korzystać z narzędzi rekomendowanych w danej jednostce organizacyjnej.

Przykładowe systemy:

- Otwarty System Antyplagiatowy (OSA) (<https://osa.amu.edu.pl>),
- WCopyFind (<https://plagiarism.bloomfieldmedia.com/software/wcopyfind/>) - przenośna aplikacja MS Windows do wychwytywania podobieństw leksykalnych między dokumentami,
- MOSS - A System for Detecting Software Similarity (<https://theory.stanford.edu/~aiken/moss/> - system do porównywania kodu oprogramowania).

## 4. Autorzy i konsultanci

### Autorzy dokumentu

prof. UAM dr hab. Jacek Marciniak<sup>1</sup>, dr Andrzej Wójtowicz<sup>1</sup>, prof. UAM Bogdan Hojdis<sup>2</sup>, dr Przemysław Kaszubski<sup>3</sup>, mgr Tomasz Kowalewski<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Wydział Matematyki i Informatyki

<sup>2</sup>Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

<sup>3</sup>Wydział Anglistyki

<sup>4</sup>Studium Językowe

### Konsultanci

prof. UAM dr hab. Marek Nawrocki<sup>1</sup>, mgr Mariola Abkowicz<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Wydział Matematyki i Informatyki

<sup>2</sup>Wydział Neofilologii

Poznań, 19.05.2020